RELATÓRIO INDIVIDUAL

NOME: ____

RELATÓRIO INDIVIDUAL

NOME: ____

Relatório Individual – Aulas Remotas (síncronas e/ou assíncronas)
Educação Infantil

Escola: ____
Nome: ____
Turma: ________________ Professor(a):____________________

Durante esse período de adaptações, devido à pandemia, que acarretou no isolamento social levando à inúmeras medidas para manter a segurança de todos, incluindo o fechamento das escolas, buscamos manter da melhor maneira tudo o que fora possível para continuar fortalecendo o processos de ensino e aprendizagem de todos os alunos.

Compreendemos que a Avaliação tem várias interfaces e é processual, o que nos levou a conduzir as avaliações mediante observações da participação e envolvimento da turma, como um todo, e das devolutivas individuais bem como as realizações dos trabalhos solicitados e envolvimento familiar, que neste momento, ressaltamos a valiosa contribuição para validar esse processo.

Neste momento, queremos ressaltar e valorizar a importância do envolvimento da família durante as aulas. Prosseguimos na certeza de que Família e Escola caminham juntas para o desenvolvimento e crescimento saudável das crianças.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS "O EU, O OUTRO E O NÓS"

S – SIM N-NÃO EP- EM PROCESSO NT – NÃO TRABALHADO

Nº	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	S	N	EP	NT
1	Age de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.				
2	Comunica suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.				

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"

S – SIM N-NÃO EP- EM PROCESSO NT – NÃO TRABALHADO

Nº	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	S	N	EP	NT
1	Manuseia a tesoura com segurança.				
2	Segura o lápis de forma correta, com firmeza.				
3	Realiza pinçamento de objetos.				
4	Rasga papel com segurança.				
6	Segue sequências.				
6	Dança.				
7	Canta as músicas propostas nas atividades.				

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS "TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS"

Nº	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	S	N	EP	NT
1	Expressa-se com criatividade em seus desenhos.				
2	Usa cores variadas ao colorir ou desenhar.				
3	Reconhece as letras que foram estudadas e seus traçados.				
4	Acrescenta detalhes as suas produções.				
5	Faz representações de esquemas corporais, atribuindo detalhes do corpo.				

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES"

Nº	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	S	N	EP	NT
1	Reconhece a representação os numerais estudados.				
2	Escreve os números no sentido correto.				
3	Nomeia as cores primárias e secundárias.				
4	Nomeia as formas geométricas estudadas.				
5	Tem noções de: Dentro/fora.				
6	Tem noções de cheio/vazio.				
7	Tem noções de: Alto/baixo.				
8	Tem noções de quantidade: mais ou menos.				
9	Tem noções de tamanho pequeno/médio/grande.				
10	Tem noções de: na frente/atrás.				

________________________________ ___/___/___

Professor(a) Data